

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和 6年 3月 11日

公表: 令和 6年 3月 20日

事業所名 放課後等デイサービスLiebe常普請(第2単位)

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5		人数が多い場合には二階を使用して、パーソナルスペースの確保に努めている	
	2	職員の配置数は適切である	5		人員基準のみならず、活動内容やその日來られる利用者様によって調整している	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	3		施設としても公共施設に近い構造を意識し、二階建てで階段がある以上完全なバリアフリーではない。今後補助が必要な利用者様には補助をしていく必要がある。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5		月例会議を開催し、目標設定と振り返りを行っている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	1	4		開所して一年未満の為、今後は必ず実施していく。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2	3		開所して一年未満の為、今後は必ず実施していく。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	4		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	3		今後、社会福祉協議会や相談支援事業所から研修のご紹介があった時は、積極的に参加するように努める。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5		見学の時点からアセスメントを行っていき、保護者様のニーズを聞き出すように努めている。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5		種目ごとに担当者を決め、意見交換も活発に行っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		定期的に話し合いを行っている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5		朝礼を実施し、活動内容や役割分担の共有をしている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5		終礼にて情報共有をし、LINE WORKSIに記録し、全職員が閲覧できるようにしている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5		正しく記録をつけることで、支援の改善につなげている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5		半年以内にモニタリングを実施している。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	5			

関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	2	3		開所して間もないので、今後担当者会議があった際に、普段からそのお子様に接している職員が参画するようにする。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5		予定が変更し次第、速やかに学校との情報共有に努めている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	4	1		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	1	4		対象年齢から離れすぎているが、今後必要な利用者様がいいた場合は対応するように努める。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	4		現時点で移行するお子様はないが、今後移行する際は情報提供に努める。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	4		研修の機会があった際は、積極的な参加に努める。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	4		現在、施設開放型の活動を検討中である。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	4		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5			
保護者 への説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	3	ご相談をいただいたときに回答している。	今後は支援の必要性のある保護者様には、こちらから働きかけていく。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5		契約時に細かく説明することを心掛けている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5		連絡帳のコメント機能や、必要に応じて保護者面談を実施している。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	4		親子で参加するプログラムを検討している。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5		苦情窓口を設けている。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	2	活動プログラムを毎月公表したり、様子をInstagramに投稿している。	
	35	個人情報に十分注意している	5			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5		お子様ごとに合わせた一貫した支援方法を全職員が取れるように情報共有に努めている。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	3		施設開放型の活動プログラムを計画している。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		月に一度、避難訓練は必ず実施している。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	2	3		開所して間もないため、今後研修を受けた際は、全職員に共有するように努める。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	1	月に一度ヒヤリハット事例を作成して共有している。	